



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ОЗО «Полянський
ЗЗСО І-ІІІ ступенів - ЗДО»
Орися ІВАСЮК
31 серпня 2023 р.

Освітня програма
ОЗО «Полянський ЗЗСО І – ІІІ ступенів - ЗДО»
на 2023/2024 навчальний рік
(ІІ ступінь)
5- 6 класи – НУШ

Схвалено
педагогічною радою
ОЗО «Полянський ЗЗСО І – ІІІ ступенів – ЗДО»,
протокол №1 від 31 серпня 2023р.

Погоджено
радою ОЗО «Полянський ЗЗСО І – ІІІ ступенів – ЗДО»,
протокол № 1 від 31 серпня 2023р.

Наскрізною і визначальною ідеєю сучасної освіти ідея компетентнісного підходу. Пріоритет формування у здобувачів освіти готовності отримувати знання самостійно протягом усього життя викликало потребу у виробленні власної індивідуальної концепції розвитку кожного закладу освіти, який прокладає стратегічний напрям у роботі свого педагогічного колективу, допомагає поєднати цілі та очікуваний результат, усвідомити їх усім учасникам освітнього процесу. Однією із сучасних моделей освіти є модель 4К, яка ґрунтується на чотирьох ключових компетентностях, що починаються на букву «К»: креативність, комунікація, кооперація (співпраця), критичне мислення. Цілісне світобачення є важливим показником життєвої компетентності здобувача освіти, його життєздатності, конкурентоспроможності, можливості правильно орієнтуватися у життєвих реаліях та домагатись розв'язання проблеми. Тому у 5-6 класах освітня діяльність має спрямовуватись на формування базових особистісних якостей учня, а саме: міжособистісна злагода та партнерство, самостійність, чуйність, шанобливість, допитливість, спостережливість, креативність, розсудливість.

Зберігаючи наступність із початковою школою забезпечуємо подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формуємо здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховуємо ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Зміст програми дає можливість формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей:

- 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
- 2) здатність спілкуватися українською та іноземними мовами, що передбачає активне використання української мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади; можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань,

усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання упродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних

видів педагогічно доцільної активної навчально- пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Цілі та завдання освітньої діяльності закладу

МЕТА діяльності закладу: забезпечення єдиної лінії розвитку особистості школяра;

формування духовної культури та цілісних світоглядних уявлень у дитини. Опорний заклад освіти «Полянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів - ЗДО» – заклад з українською мовою навчання.

Пріоритетні завдання діяльності педагогічного колективу:

- створення умов для здобуття якісної освіти через якісну організацію освітнього процесу;
- формування у дітей основ культури споживання та екологічної свідомості через впровадження практичних прикладних курсів;
- забезпечення задоволення потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами через розширення інклюзивних підходів у освітній практиці;
- сприяння формуванню у здобувачів освіти лідерських якостей особистості;
- формування світогляду школярів засобами художнього слова;
- урізноманітнення форм та методів взаємодії з батьками;
- удосконалення та поповнення матеріально-технічної бази та програмно-методичного забезпечення опорного закладу освіти.

1. Загальні положення

Типова освітня програма для 5-6 класів ОЗО «Полянський ЗЗСО І – ІІІ ступенів – ЗДО» (далі - Типова освітня програма) застосовується для: закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Типова освітня програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі - Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Типова освітня програма окреслює обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення ОЗО «Полянський ЗЗСО І- ІІІ ступенів – ЗДО» та використання ним в освітній діяльності освітніх програм на адаптаційному циклі базової середньої освіти.

Типова освітня програма для 5-6 класів ОЗО «Полянський ЗЗСО І – ІІІ ступенів – ЗДО» визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Типова освітня програма включає:

- варіант типових навчальних планів;
- перелік модельних навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Типової освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії опорного закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України "Про освіту" метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма для 5-6 класів ОЗО «Полянський ЗЗСО I – III ступенів – ЗДО», розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України "Про повну загальну середню освіту":

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) закладу сформовано для:

- закладу з навчанням українською мовою (додаток 1).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

4. Типові навчальні плани

Типовий навчальний план (додаток 2) містить:

- орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;

- рекомендований розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;

- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу освіти відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України "Про повну загальну середню освіту" не може бути меншою, ніж у типовому навчальному плані.

Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України "Про фізичну культуру і спорт", є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається у навчальному плані закладу освіти для кожного класу.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі визначається закладом освіти самостійно у межах заданого діапазону (додаток 1).

Заклад освіти визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів, що відображається у навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

Навчальне навантаження у типовому навчальному плані орієнтоване на "рекомендований" навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів заклад освіти визначає самостійно з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначає заклад освіти в межах заданого діапазону "мінімального" та "максимального" навчального навантаження.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі заклад освіти може зменшувати, включно до мінімального показника.

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) у кожній освітній галузі може бути перерозподілена закладом освіти між освітніми компонентами цієї освітньої галузі або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти (незалежно від освітньої галузі).

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі заклад освіти може збільшувати, включно до максимального показника, з урахуванням перерозподілу різниці між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин інших освітніх галузей.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані на вивчення вибіркового освітнього компонента, не включається до максимального показника навчального навантаження, передбаченого на ту чи іншу освітню галузь.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад загальної середньої освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не повинна перевищувати загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план для здобувачів освіти 5-6 класів з українською мовою навчання ОЗО «Полянський ЗЗСО І ІІІ ступенів – ЗДО», що додається (Додаток 2)

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми розроблені окремо для адаптаційного циклу (5-6 класи).

Поданий у [додатку 5](#) перелік модельних навчальних програм є базовим і може бути доповнений іншими модельними навчальними програмами, які отримують гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України", шляхом внесення змін до цієї Типової освітньої програми в установленому порядку.

Спираючись на модельні навчальні програми, заклад освіти може розробляти навчальні програми предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено [Державним стандартом](#) та/або відповідними модельними навчальними програмами. Формування змісту навчальних предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників.

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

Перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів на 2023- 2024 навчальний рік, затверджених педагогічною радою, що додається (Додаток 3-4)

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється

педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ОЗО «Полянський ЗЗСО І – ІІІ ступенів – ЗДО» сформовано інклюзивний клас(6 клас) із державною мовою навчання. В ньому навчаються двоє здобувачів освіти.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам [Державного стандарту](#) здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними [Державним стандартом](#), та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідостві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Додаток 1
до Освітньої програми
ОЗО «Полянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»

Затверджую
Директор
ОЗО «Полянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»
Орися ІВАСЮК
«31» серпня 2023 р.



	Додаток 1 до Типової освітньої програми для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти
--	---

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ

навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас		6 клас			
		рекомендоване	мінімальне	максимальне	рекомендоване	мінімальне	максимальне
Мовно-літературна	на тиждень	11	10	13	11	10	13
	на рік	385	350	455	385	350	455
Математична	на тиждень	5	4	6	5	4	6
	на рік	175	140	210	175	140	210
Природнича	на тиждень	2	1,5	3	4	2	5
	на рік	70	52,5	105	140	70	175
Соціальна і	на тиждень	1,5	1	3	1,5	1	3

здоров'я- збережувальна	на рік	52,5	35	105	52,5	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1	1	2	2	1,5	3
	на рік	35	35	70	70	52,5	105
Технологічна	на тиждень	2	1	3	2	1	3
	на рік	70	35	105	70	35	105
Інформатична	на тиждень	1,5	1	2	1,5	1	2
	на рік	52,5	35	70	52,5	35	70
Мистецька	на тиждень	2	1	3	2	1	3
	на рік	70	35	105	70	35	105
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105	105	105
Усього	на тиждень	29			32		
	на рік	1015			1120		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних	на тиждень	2			2		
	на рік	70			70		

консультацій та групових занять							
Загальнорічна кількість	на тиждень	31			34		
навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на рік	1085			1190		
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28			31		
	на рік	980			1085		

Затверджую
Директор
ОЗО «Полянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»
Орися ІВАСЮК
«31» серпня 2023 р.



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для здобувачів освіти 5 – 6 класів з українською мовою навчання
ОЗО «Полянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»
на 2023 - 2024 навчальний рік

(відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 р. №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5—9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин	
		5 клас	бклас
Мовно – літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Іноземна мова (німецька)	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	-	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-
	Історія України. Всесвітня історія	-	2

Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		26+3	29+3
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Всього:	2	2
	Курс за вибором «Основи екології»	1	1
	Факультативний курсу «Безпека поведження з твердими побутовими відходами»	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31
Всього		28+3	31+3

Додаток 3
до Освітньої програми
ОЗО «Полянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»

Затверджую
Директор
ОЗО «Полянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»
Орися ІВАСЮК
«31» серпня 2023 р.
М.П.



**Перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів
на 2023/2024 навчальний рік, затверджених педагогічною радою
(протокол засідання педагогічної ради № 6 від 23.02.2022р.)**

№ з/п	Модельна навчальна програма	Автори програми
1	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.
2	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А.
3	«Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко А.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашека Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.
4	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Зизомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.
5	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної	Василишин М.С., Милянник А.І та ін.

	середньої освіти	
6	«Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.
7	«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.
8	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.
9	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
10	«Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Масол Л.М., Просіна О.В.
11	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (хлопці)	Ходзицька І.Ю., Горбець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.
12	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (дівчата)	Ходзицька І.Ю., Горбець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.
13	«Етика. 5-6 класи» для закладів загальної	Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.

	середньої освіти	
14	«Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Деревянко В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.М. та інші

**Перелік навчальних програм курсів за вибором та факультативів
для здобувачів освіти ОЗО «Полянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»
для 5- 6 класів на 2023-2024 навчальний рік**

з/п	Навчальні програми	Клас	Документ про надання грифа МОНУ
1.	Навчальна програма факультативного курсу «Безпека поводження з твердими побутовими відходами» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти(авторВиговська Г.П.,Пустовіт Н.А.)(курс за вибором).		Лист ІМЗО від 14.08.2020р. №22.1/12 – Г-127 (Державна екологічна академія)
2.	Навчальна програма курсу за вибором «Основи екології» для учнів 5-6 класів загальноосвітніх навчальних закладів, схвалена вченою радою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області 21.09.2022 року, протокол №4/964. Автор: вчитель біології Дмитро МЕЛЬНИК .	<u>5-6</u>	Вчена рада Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області 21.09.2022 року, протокол №4/964.

Додаток 1
до Освітньої програми
ОЗО «Полянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»

Затверджую
Директор
Полянського ОЗО
Орися ІВАСЮК
«30» серпня 2022 р.



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для здобувачів освіти 5 – 6 класів з українською мовою навчання
ОЗО «Полянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»
на 2023 - 2024 навчальний рік

(відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 р. №235 «Про затвердження типової
освітньої програми для 5—9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин	
		5 клас	6 клас
Мовно – літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Іноземна мова (німецька)	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	-	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	0,5	0,5
Громадянська та	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-

історична	Історія України. Всесвітня історія	-	2
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом(без фізичної культури + фізична культура)		26+3	29+3
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Всього:	2	2
	Курс за вибором «Основи екології»	1	1
	Факультативний курсу «Безпека поводження з <u>твердими побутовими</u> відходами»	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31
Всього		28+3	31+3